

O Desenvolvimento de Competências Parentais: um facilitador no processo de formação



Liane Ambrosio Pimentel Leite¹; Adriana Pereira dos Santos²; Osiris Manne Bastos³; Jolena de Santi Soares⁴; Jorge Uberson Pereira⁵; Dariny Christina Dutra Schoder Bonato⁶

Centro Universitário Unifacear

RESUMO

As competências parentais trazem maior segurança e assertividade para a relação familiar. Pais com pouco preparo e com educação inadequada tendem a conferir aos filhos situação de maus tratos e formação educacional deficiente. O desconhecimento dessas competências pelos responsáveis legais, por falta de condições sociais, sugere sob a ótica da Pedagogia Social uma intervenção precoce para formação de crianças saudáveis. Diante do exposto, este artigo vem descrever, a partir de revisão bibliográfica algumas particularidades intrínsecas às competências parentais, com intuito de apontar sua relevância e necessária efetivação em meios de maior vulnerabilidade social no Brasil. Para tanto foram examinadas: as características do meio onde é necessária a capacitação, o impacto dessas competências para a família, bem como a viabilização de programas de educação parental pela Pedagogia Social.

Palavras chave: competências parentais, pedagogia social, parentalidade, treinamento de habilidades sociais.

ABSTRACT

Parenting skills bring greater safety and assertiveness to the family relationship. Parents with reduced preparation and inadequate education tend to yield a situation of abuse and deficient educational training for their children. The lack of understanding of these competences by legal guardians, due to their social conditions, suggests, from the perspective of Social Pedagogy, an early intervention aiming at raising healthy children. Considering the above, this article describes, based on a bibliographical review, some peculiarities intrinsic to parenting skills, with the purpose of pointing out their relevance and necessary implementation in areas of greater social vulnerability in Brazil. To do so, the following were examined: the characteristics of the environment where training is needed, the impact of these skills on the family, as well as the feasibility of parental education programs through Social Pedagogy.

Key Words: parenting skills, social pedagogy, parenthood, social skills training

1. INTRODUÇÃO

As competências parentais, concebidas como habilidades adequadas de manejo, experienciadas pelos pais na educação dos filhos, trazem maior segurança e assertividade para a relação familiar. Porém, os pais com pouco

preparo (este recebido de sua família de origem) e com educação inadequada, tendem a conferir aos filhos situação de maus-tratos e formação educacional deficiente (SALVADOR, 2011).

Os prejuízos causados pela falta de competências parentais nos lares levaram ao desenvolvimento de diferentes estudos para tentar sanar tais deficiências. Esses estudos apontam a necessidade de intervenção junto aos pais, através de programas denominados de educação parental.

Sendo assim, o presente artigo vem descrever algumas das particularidades intrínsecas à competência parental, com intuito de apontar sua relevância e necessária efetivação através de programas que contemplem a educação parental, em meios de maior vulnerabilidade social no Brasil. Para tanto, foram examinados: as características do meio onde é necessário a capacitação por competências parentais; o impacto dessas competências para a família, com extensão também à escola e à sociedade; bem como a viabilização de programas, principalmente através da Pedagogia Social, que atuam na divulgação dessas competências.

O trabalho desenvolvido seguiu os preceitos do estudo exploratório por meio de uma pesquisa bibliográfica constituída de livros e artigos científicos.

2. COMPETÊNCIAS PARENTAIS

No contexto brasileiro ainda são escassas as ações pedagógicas em educação social com foco nas competências parentais. Outros países, como Portugal, Espanha e Estados Unidos no avanço de suas ações e programas sociais direcionados à educação de pais e/ou responsáveis, servem de exemplo nas medidas de proteção à família (GARCIA, YUNES & ALMEIDA, 2016).

Os programas de educação parental emergiram nos países europeus a partir de uma orientação da ChildONEurope (www.childONEurope.org), uma organização internacional da União Europeia, que apontou a necessidade de os Estados elaborarem e apresentarem medidas adequadas para prestar assistência aos pais no cumprimento de suas responsabilidades (CHILDONEUROPE, 2007 *apud* GARCIA, YUNES & ALMEIDA, 2016).

Thank you for using www.freepdfconvert.com service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>